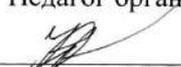


Ворошиловское территориальное управление Департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104
Ворошиловского района Волгограда"

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 " авг. 2018г.

Согласованно

Педагог организатор
 Данилова Н.В.

Утверждено

Директор МОУ ОШ №104
 Е.В. Лымарь

Наше наследие

Программа дополнительного образования детей 10-15 лет
Военно-патриотической направленности
Срок реализации 5 лет (2018-2022)

Составитель:
Фролова Елена Васильевна,
учитель истории

Волгоград, 2018

Пояснительная записка к рабочей программе кружка «Наше наследие»

Программа «Наше наследие» по своей *направленности* является: военно-патриотической, учебно-познавательной, кружковой и рассчитана на длительную подготовку.

Программа разработана на основе:

Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования: Историко-Культурного стандарта;

Программы образовательного курса «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» / Под редакцией Н. И. Чеботаревой. – М.: «Планета», 2015

Примерной основной образовательной программы МОУ ОШ № 104

Новизна данной программы

Программа содержит материал, для более углубленного изучения истории родного края, не входящий в школьный курс истории. В данном курсе имеются сведения античных авторов об истории родного края, учащиеся знакомятся с основными археологическими памятниками (могильниками) Нижнего Поволжья, иллюстрациями древностей. Рассматриваются такие темы как «Заселение и хозяйственное освоение нашего края», «Попытка соединения Волги и Дона», история «Донского казачества», «История микрорайона в названиях улиц». Данный курс предполагает как теоретические, так и практические занятия в течение всего периода обучения. В него включены тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, а также памятным местам нашего города, посещение музеев города, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Цель курса:

- воспитывать чувства уважения и привязанности к родному краю, гордости своим краем, его историей историческими деятелями и достопримечательностями;
- учить общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию различных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, интернет-ресурсы и т.д.);
- формировать интерес обучающихся к истории родного края, его загадкам и легендам, учить понимать проблемы современности, вырабатывать собственное отношение к традициям различных культур;
- развивать знания обучающихся по истории Царицына-Сталинграда-Волгограда.●

Задачи курса:

- Помочь учащимся в овладении знаний исторического прошлого родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории родного края.
- Способствовать развитию у учащихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе.
- Научить учащихся самостоятельно вести поиск информации.
- Вызвать стремление к самопознанию, способствовать воспитанию патриотизма и становлению активной гражданской позиции.
- Приобщить обучающихся к ценностям национальной культуры, сформировать познавательный интерес к историческому и культурному наследию республики и России, гражданскую позицию.
- Способствовать овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
- Способствовать дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 10 до 14 лет. Сроки реализации данной программы рассчитан на 4 года.

- 1 год обучения рассчитан на возраст 11-12 лет и составляет 72 часа в год (2 занятия в неделю).
- 2 год обучения рассчитан на возраст 12-13 лет и составляет 72 часа в год (2 занятия в неделю).
- 3 год обучения рассчитан на возраст 13-14 лет и составляет 72 часа в год (2 занятия в неделю).
- 4 год обучения рассчитан на возраст 14-15 лет и составляет 72 часа в год (2 занятия в неделю).
- 5 год обучения рассчитан на возраст 15 - 16 лет и составляет 34 часа в год (1 занятия в неделю).

Формы занятий сочетают теоретическую подготовку с элементами индивидуального и группового исследования по тем или иным вопросам, а также практические занятия. Программа включает проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Планируемый результат после изучения курса.

В результате изучения образовательного курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории;
- последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда;
- гипотезы об основании Царицына;
- последовательность событий по формированию промышленности в Царицыне;
- факты и события революций 1905, 1917 годов, Гражданской войны на территории Волгоградской земли;
- факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда;
- последовательность событий по восстановлению Сталинграда в послевоенные годы;
- особенности политики региональных органов власти, местного самоуправления и общественных движений в 1990-2000 гг.;

уметь:

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде;
- анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;
- описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- раскрывать признаки основных понятий;
- давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли;
- давать характеристику социально-экономического развития города в XVIII-XIX вв.;
- определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
- описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;
- рассказывать о событиях революций 1905-1907 гг., 1917 г. и Гражданской войны;
- характеризовать достижения и трудности развития города при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов;
- прослеживать тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945-1985 гг.);
- анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1990-е гг.;

- оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;
- использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы отчётности за данный курс могут быть следующие:

- составление реферата по любой избранной теме;
- решение тестовых заданий;
- написание эссе;
- выполнение рисунков по теме
- написание рецензий на художественной литературе по историческим событиям
- исследовательские работы
- сообщения

Задачи первого года обучения:

- изучение истории Волгоградской области с древнейших времен до V века н.э.
- формирование навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- приобретение основ научно - исследовательской работы.

Учебно-тематический план первого года обучения.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	1	2
2	Первые обитатели земли Волгоградской	6	4	10
3	Волгоградская земля в эпоху мезолита и неолита.	6	4	10
4	Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке	6	4	10
5	Ранний железный век и первые его обитатели на его земле.	6	4	10
6	Волгоградская земля во время господства сарматов	6	4	10
7	Работа с фондами музея	4	6	10
8	Основы научно-методической работы	4	6	10
	Всего	39	33	72

Содержание программы первого года обучения.

Введение. Знакомство с теоретической основой курса, откуда мы узнаем о древней истории края, исторические дисциплины.

Первые обитатели земли Волгоградской . Первые люди на территории нашего края.

Археологические раскопки первых стоянок на территории Волгоградской области. Древние орудия труда, занятия древних людей, внешний вид.

Волгоградская земля в эпоху мезолита и неолита. Исторические эпохи и их особенности.

Неолитическая революция. Древние стоянки эпохи мезолита и неолита на территории Волгоградской области.

Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке. Исторические эпохи и их особенности. Ямная культура. Религиозные верования и обряды. Миграция народов.

Хозяйственная жизнь. Древние стоянки эпохи энеолита и бронзового века на территории Волгоградской области.

Ранний железный век и первые его обитатели на его земле. Ранний железный век в Нижнем Поволжье. Племена савроматов. Свидетельства греческих авторов о жизни и обычаях савроматов.

Волгоградская земля во время господства сарматов. Племена сарматов. Образ жизни, религия, племенные объединения, торговые связи. Описания сарматов у античных авторов.

Работа с фондами музея. История возникновения музейного дела. Нормативные документы по вопросам музейного дела. Фонды и учетная документация. Составление каталогов. Музей г. Волгограда, архивы.

Основы научно-методической работы. Основные требования к составлению рефератов, докладов, научно-исследовательской работы. Написание работ с использованием исторических источников.

Задачи второго года обучения:

- изучение Средневековой истории Волгоградской области.
- углубление навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- приобретение основ научно - исследовательской работы.

Учебно - тематический план второго года обучения.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Введение. Волгоградский край в эпоху раннего средневековья.	1		1
2	Племена гуннов.	3	1	4
3	Первые государства на территории Нижнего Поволжья	3	1	4
4	Памятники эпохи раннего средневековья на территории Волгограда.	3	1	4
5	Кочевники Нижнего	3	1	4
6	Образование Золотой Орды.	3	2	5
7	Расцвет Золотой Орды	4	2	6
8	Упадок Золотой Орды.	4	2	6
9	Нижняя Волга и Дон в конце 15-16вв	4	2	6
10	Образование казачества.	4	2	6
11	Царицын и его окрестности в 17 веке.	4	2	6
12	Работа с фондами музея	4	6	10
13	Основы научно-методической работы	4	6	10
	Всего	44	28	72

Содержание программы второго года обучения.

Введение. Краткий обзор материала курса за прошлый период. Знакомство с задачами второго года обучения.

Племена гуннов. Великое переселение народов. нашествие гуннов.

Первые государства на территории Нижнего Поволжья. Западно- Тюркский каганат, Хазарский каганат, создание нового государства, религия, внешние связи, причины падения.

Памятники эпохи раннего средневековья на территории Волгограда. Археологические памятники времен Хазарского каганата.

Кочевники Нижнего Поволжья. Печенеги, огузы, половцы. Территория, образ жизни, отношения с соседями, религия и обряды. Погребальные памятники на территории Волгограда.

Образование Золотой Орды. Монголо-татарское нашествие .Складывание нового государства в Поволжье.

Расцвет Золотой Орды. Развитие культуры, торговли. Отношения с Русью. Золотоордынские ханы: Бату, Берке, Тохтамыш, Узбек.

Упадок Золотой Орды. Причины ослабления ханской власти. Темник Мамай, распад Золотой Орды. Хан Ахмат. Памятники Золотой Орды в Волгограде.

Нижняя Волга и Дон в конце 15-16вв. Татарские ханства на Волге. Образование Царицына. Смутное время.

Образование казачества. Теории возникновения казачества. Занятия, образ жизни, порядки.

Царицын и его окрестности в 17 веке. Царицынская крепость: строения, население, охрана. Восстание Степана Разина. Царицын в 17 веке.

Работа с фондами музея. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе, профили школьных музеев. Проведение инвентаризации в школьном музее.

Основы научно-методической работы. Основные требования к составлению рефератов, докладов, научно-исследовательской работы. Написание работ с использованием материалов музея.

Задачи третьего года обучения:

- изучение истории междуречья Волги и Дона в 16-18 веках
- углубление навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- приобретение основ научно - исследовательской работы.

Учебно- тематический план третьего года обучения.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Царицын в первой половине 18века.	7	2	9
3	Царицын во второй половине 18 века.	8	2	10
4	Царицын в первой половине 19 века	4	2	6
5	Экономическое развитие Царицына во второй половине 19 века	4	2	6
6	Город и горожане	4	2	6
7	Образование, культура и церковь.	4	4	8
8	Общественное движение.	4	2	6
9	Работа с фондами музея	4	6	10
10	Основы научно-методической работы	4	6	10
	Всего	44	28	72

Содержание программы третьего года обучения.

Введение. Краткий обзор материала курса за прошлый период. Знакомство с задачами третьего года обучения.

Царицын в первой половине 18 века. Петр Великий и Царицыне. Народные движения начала 18 века. Управление крепостью, значение крепости, план крепости. Население, занятия, образ жизни.

Царицын во второй половине 18 века. Администрация и управление. Горожане, численность населения, состав, внешний вид города. Сарепта. Восстание Емельяна Пугачева.

Царицын в первой половине 19 века. Администрация и управление. Горожане, численность населения, состав, внешний вид города.

Экономическое развитие Царицына во второй половине 19 века. Царицын - транспортный узел. Развитие промышленности.

Город и горожане. Население и территория Царицына. Санитарное состояние и благоустройство.

Образование, культура и церковь. Гимназии и училища, театры, издательское дело, храмы и церкви.

Общественное движение. Первые общественные организации, эсеры, черносотенцы, первая мировая война.

Работа с фондами музея. Поисковая работа по направлениям через различные формы: выпускники школы, наши учителя, ветераны ВОВ, дети военного Сталинграда, улицы района (сбор материала, переписка, интервью)

Основы научно-методической работы. Оформление экспозиций школьного музея, выставок по теме проведенного поиска.

Задача четвертого года обучения:

- изучение истории Волгоградской области в 20 веке
- углубление навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- † приобретение основ научно - исследовательской работы.

Учебно- тематический план четвертого года обучения.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Царицын в годы революции и гражданской войны.	5	3	8
3	Царицын - Сталинград в 1920-1930-е гг.	5	4	9
4	Сталинград в годы ВОВ	6	4	10
5	Герои и их подвиги.	3	3	6
6	Памятные места военной истории Сталинграда	4	4	8
6	Восстановление Сталинграда.	5	5	10
7	Работа с фондами музея	4	6	10
8	Основы научно-методической работы	3	7	10
	Итого	36	36	72

Содержание программы четвертого года обучения.

Введение. Краткий обзор материала курса за прошлый период. Знакомство с задачами четвертого года обучения.

Царицын в годы революции и гражданской войны. Революция 1917г. Становление новой власти. Красно-белое противостояние. Имена в истории Царицына: Сталин И.В. Ворошилов К.Е., Буденный М.С., Миронов Ф.К. Деникин А.И., Врангель П.Н.

Царицын - Сталинград в 1920-1930-е гг. Управление городом, новые явления в экономике, повседневная жизнь, культура и общественная жизнь.

Сталинград в годы ВОВ. Сталинград в начале ВОВ. Перевод промышленности на военные нужды. Сталинградская битва: основные фронты, армии, военные операции. Памятники военной истории сегодня: Мамаев курган, Дом Павлова, Мельница и др.

Работа с фондами музея. Работа с определителями и каталогами музейных коллекций. Культурно – массовая и просветительская работа на базе школьного музея.

Основы научно-методической работы. Подготовка экскурсий разных типов для разных слоев слушателей (воспитанников ДООУ, первоклассников, родителей, гостей школы, выпускников школы), составление методической разработки экскурсии, рецензирование

Задача пятого года обучения:

- изучение истории Волгоградской области в 20 веке
- углубление навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- приобретение основ научно - исследовательской работы.

Учебно- тематический план *пятого* года обучения.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Сталинград - Волгоград.	2	3	5
2	Волгоград в конце 20 столетия.	2	3	5
3	Современный Волгоград	2	2	4
4	Проблемы Волгоград сегодня	1	2	3
5	Памятные места Волгограда	1	3	4
6	Ими гордится земля Волгоградская	1	3	4
7	Работа с фондами музея	2	3	5
8	Основы научно-методической работы	2	4	6
	Всего	13	23	36

Содержание программы четвертого года обучения.

Сталинград - Волгоград. Возвращение к мирной жизни. Черкасовское движение. Руководство городом. Экономика. Повседневная жизнь. Промышленность и транспорт. Образование и культура. Экономические трудности и способы их преодоления.

Волгоград в конце 20 столетия. Политические перемены. Шабунин И.П. Чехов Ю.В. Рыбкин И.П. Максюта Н.К. Рохлин Л.Я. Экономическое развитие. Повседневная жизнь. Администрация и управление. Промышленность и сельское хозяйство. Строительство. Население. Образование и культура. Досуг волгоградцев.

Проблемы Волгоград сегодня. Социальные, экономические проблемы. ЖКХ. Дороги и транспорт. Здравоохранение. Экология.

Памятные места Волгограда. Любимые места отдыха волгоградцев. Набережная. Парки и скверы города. Фонтаны. Памятники истории.

Ими гордится земля Волгоградская. Деятели культуры: писатели, поэты, композиторы, актеры. художники, музыканты. Ученые. Спортсмены.

Работа с фондами музея. Работа с определителями и каталогами музейных коллекций. Культурно – массовая и просветительская работа на базе школьного музея.

Основы научно-методической работы. Подготовка экскурсий разных типов для разных слоев слушателей (воспитанников ДОУ, первоклассников, родителей, гостей школы, выпускников школы), составление методической разработки экскурсии, рецензирование

Список литературы

Периодические издания:

Газета «Родной город»

Газета «Волгоградская правда»

Стрежень. Научный ежегодник. Вып.1.- Волгоград,2000

Литература:

-Алексеев М. Мой Сталинград.- М.: Дружба народов, 2000

-Брыксина – Волгоград: Издатель, 2006. – 560 с.

-Волгоград: четыре века истории.-Волгоград,1989

-Гордеев А.А. История казачества.- М.: Вече,2007

-История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Учебное пособие.- А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла.-М.: Планета,2013

-Курышев А.В. Сарепта: история успеха. Волгоград: Издатель, 2012.

-Материкин, А. В. Очерки истории Царицынской Городской Думы (1797-1887 гг.) / А. В. Материкин ; под ред. Ю. Д. Гражданова. – Волгоград : Офсет, 2003

-Мухина С.Л. Беседа о славной старине: Сборник. – Волгоград. Ниж-Волж. кн. Изд-во, 1989.

-Небесный ковчег: воспоминания о волгоградских писателях, ушедших из жизни / Сост. Т. И. -

Серебряная В. В. Культурное зодчество Волгоградской области / В. В. Серебряная ; ВолГАСА. - Волгоград : Издатель, 2002.

-Плехов И.М. Хватов С.П. Захаров Г.И. В огне Сталинградских переправ.-Волгоград.1996

-Рябов С. И., Самойлов Г. П., Супрун В. И. Пётр I в Царицыне и на Среднем Дону. – Волгоград: Перемена, 1994.

-Символы Волгоградской области : учеб. пособие. - Москва : Глобус, 2008.

-Славные люди земли Волгоградской / авт.-сост. Р. Ш. Энсани. - Волгоград : Учитель, 2014. -

Сталинградская битва. Июль 1942-февраль 1943: энциклопедия / под ред. М. М. Загоруйко. - 5-е изд., испр. и доп.- Волгоград : Издатель, 2012.

-Терехов Н. Ф. Свидетельства подвига: Очерки и рассказы. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во. 1981.

-Чемякин, Е. А. Памятники и памятные места Волгоградской области : историко-краеведческий обзор : в 2 т. / Е. А. Чемякин. - Волгоград : Принт, 2008.